

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Школьная служба примирения: нормативно-правовые основы организации
деятельности, процедуры медиации, технологии и методы работы»**

Цель	профессионально подготовить специалистов служб медиации образовательных учреждений, работающих с несовершеннолетними, с учетом приоритетности реализации воспитательных задач в деятельности служб медиации
Категория слушателей	специалисты служб медиации образовательных учреждений
Количество часов	36 часов
Форма обучения	очно-заочная
Режим занятий	3 – 4; 6 – 8 часов в день

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей базовых компетенций, обеспечивающих успешную деятельность школьной службы примирения (медиации) в соответствии с требованиями ФГОС и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 2013,2015,2017 гг.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ медиации и медиативного подхода к разрешению конфликтов; нормативно-правовой базы для создания эффективной школьной службы медиации; профессиональных и личностных компетенций, связанных с коммуникацией в конфликте, управлением переговорным процессом.

Программа построена с учетом приоритетности воспитательных задач в деятельности школьной службы медиации. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии (включая субъектно-деятельностные игры), ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для школьных психологов, социальных педагогов, учителей-предметников и иных специалистов, на которых образовательным учреждением возложены обязанности по обеспечению деятельности школьной службы медиации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель: профессионально подготовить специалистов служб медиации образовательных учреждений, работающих с несовершеннолетними, с учетом приоритетности реализации воспитательных задач в деятельности служб медиации.

Задачи:

- дать обучающимся представление о механизме внедрения медиативных технологий в рамках образовательного процесса;
- снабдить обучающихся набором коммуникативных инструментов, необходимых для работы с конфликтными ситуациями;
- познакомить обучающихся с процедурой медиации и ее особенностями;
- сформировать у обучающихся понимание специфики роли медиатора и дать им возможность на практике отработать необходимое ролевое поведение;
- дать обучающимся возможность на практике отработать основные стадии процедуры медиации.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Программа реализуется для специалистов школьных служб примирения (медиации).

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя: на обучение принимаются лица, имеющие (/получающие) среднее профессиональное (/высшее) образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: разрешение конфликтов в школе, организация школьной службы примирения (медиации), просветительская работа в области предупреждения и эффективного разрешения социальных конфликтов среди несовершеннолетних.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки Код компетенции
		Бакалавриат	Магистратура
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		ОК-2
2	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	ОК-5	ОПК-3
3	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-6	
4	Способность организовывать сотрудничество	ПК-7	

	обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		
5	Способность выявлять культурные потребности различных социальных групп	ППК-8	ПК-17

Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен

знать: понятие, принципы и последовательность проведения процедуры медиации, законодательство о медиации в РФ;

уметь: организовывать процедуру медиации, вести процедуру медиации в соответствии с принципами и законодательством о медиации в РФ;

владеть: навыками коммуникации в конфликте, ведения переговорного процесса, заключения соглашения между сторонами спора в соответствии с законодательством о медиации в РФ.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 36 часов.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школьная служба примирения: нормативно-правовые основы организации деятельности, процедуры медиации, технологии и методы работы»

Цель – профессионально подготовить специалистов служб медиации образовательных учреждений, работающих с несовершеннолетними, с учетом приоритетности реализации воспитательных задач в деятельности служб медиации.

Задачи:

- дать обучающимся представление о механизме внедрения медиативных технологий в рамках образовательного процесса;
- снабдить обучающихся набором коммуникативных инструментов, необходимых для работы с конфликтными ситуациями;
- познакомить обучающихся с процедурой медиации и ее особенностями;
- сформировать у обучающихся понимание специфики роли медиатора и дать им возможность на практике отработать необходимое ролевое поведение;
- дать обучающимся возможность на практике отработать основные стадии процедуры медиации.

Категория слушателей: специалисты служб медиации образовательных учреждений.

Количество часов: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>	<i>Контроль</i>	<i>Форма</i>
----------	---------------------	--------------	--------------------	-----------------	--------------

<i>n/n</i>	<i>дисциплины и темы</i>	<i>о часов</i>	<i>Лекции и интерактивные занятия</i>	<i>Консультации</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Контроль</i>	<i>ые мероприятия</i>	<i>контроля</i>
	Базовая часть	4	3		1			
I.	Нормативно-правовой							
	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	3		1			
	Инвариантная часть							
1.1.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	3	2		1			
	Вариативная часть							
1.2.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дополнительного профессионального образования: ФГОС	1	1					
	Профильная часть							
	Р. 2. Предметная деятельность	28	10	10	7	1		
	Инвариантная часть							
2.1.	Введение в медиацию	14	5	5	3	1		
	Вариативная часть							
2.10.	Процедура медиации и медиативный подход	14	5	5	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Зачет	Зачет
	ИТОГО:	36	13	10	8	5		

