

**«Прогулка по весеннему лесу» конспект урока «Музыка и движение» для учащихся  
4 класса, обучающихся по АООП для учащихся с нарушениями интеллекта  
(2 вариант)**

**Чернова Юлия Викторовна**

**Учитель музыки**

**ГБОУ школы 131, Красносельского района, г. Санкт-Петербурга**

**Тема урока:** Прогулка по весеннему лесу

**Цель:** Обогащать музыкальные впечатления детей

**Задачи:**

**Коррекционно-развивающие:**

- побуждать к выполнению артикуляционной гимнастики, подпеванию, звукоподражанию;
- развивать слуховое внимание;
- развивать способность понимать обращенную речь;
- развивать мелкую моторику рук.

**Образовательные:**

- вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;
- развивать плавный, длительный выдох;
- развивать интерес к музицированию на ДМИ;
- развивать двигательную активность.

**Воспитательные:**

- расширять диапазон взаимодействия со сверстниками;
- развивать навыки социально приемлемого взаимодействия со сверстниками;
- развивать навыки саморегуляции (ждать своей очереди).

**Материалы и оборудование:** ДМИ, видео, аудиозаписи, иллюстрации - лес, фигурки зверей.

**Возможные результаты (БУД):**

**Познавательные:** проявление познавательного интереса к происходящему на уроке; понимание задач урока.

**Личностные:** комфортное нахождение и обучение в среде сверстников; осознание себя как ученика.

**Коммуникативные:** готовность использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями; просьба о помощи при необходимости.

**Регулятивные:** выполнение задания от начала до конца в течение определенного периода времени;

Умение переходить (самостоятельно/с помощью) от одного действия к другому в соответствии инструкции учителя.

## Ход урока:

Прозвенел звонок – начинается урок. Садитесь на свои места, ребята. Посмотрим расписание: перемена закончилась – сейчас урок.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте ладошки».

Сегодня мы с вами отправимся в сказочный весенний лес, где встретимся с лесными жителями, но сначала нам нужно подготовиться размять ручки и ножки.

Разминка «Три хлопка».

Дыхательная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика. Распевка на слоги( ла, ло ,лу ,ли).

*Прогулка по весеннему лесу. Детям индивидуально раздается иллюстрация леса, каждая встреча с лесным жителем сопровождается песней, танцем, загадкой.*

Повторение попевки - «Мишка косолапый»

Знакомство и разучивание песни - «Зайка серенький сидит».

Продолжаем разучивать песню - «Маленькие птички» (пробуют совмещать движения с пением).

Слушание «день и ночь», «солнышко и дождик» (учатся различать весело - грустно).

Учитель предлагает сделать динамическую паузу «Прогулка по лесным дорожкам».

Пока мы с вами гуляли, посмотрите, кто к нам прилетел и на цветочек сел? (дети выполняют дыхательную гимнастику с помощью бабочек и пчелок).

Вот и прозвенел звонок, наш закончился урок.

Дети получают поощрения за успешное окончание урока.

